

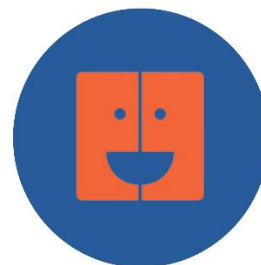
FOTO: UTEKONTAKTEN I BYDEL GAMLE OSLO



Å FINNE FELLESSKAP I UTENFORSKAP

«Jeg så bare trygghet, vennskap, brorskap, penger ...»

Marshalee Jones
Nor Alzayegh
Jamal Elmi Diriyeh
Sahar Haidari
Ylber Demiri



Innholdsfortegnelse

1. Innledning	3
1.1 Bakgrunn.....	3
1.2 Målsetting.....	3
1.3 Problemstilling	3
2. Metode	4
3. Resultater	4
3.1 Hovedområde: Økonomiske forutsetninger	5
3.2 Hovedområde: Eksponering	6
3.3 Hovedområde: Manglende mestring og fellesskap	9
4. Konklusjon.....	11
5. Tiltaksplan	13
Vedlegg.....	14
Litteraturliste.....	15

1. Innledning

Bydel Gamle Oslo sin sentrumsnære lokasjon, sammensatte befolkning, samt økende populasjonsvekst, bidrar til betydelig sårbarhet tilknyttet barnas eksponering for kriminelle miljøer. Til tross for at kriminaliteten i Oslo blir stadig lavere blant ungdommer, melder politiet at sårbare barn blir rekruttert til kriminelle miljøer i flere bydeler (Dagsavisen, 2023). Gjennom Utekontaktens arbeid, er forebygging av kriminalitet et aktuelt tema. Med bakgrunn i dette, ønsker Utekontakten i Bydel Gamle Oslo å styrke vår kompetanse og kunnskap om risiko og aktuelle forebyggende tiltak som kan forbedres eller implementeres.

1.1 Bakgrunn

Gjennom Utekontaktens tilstedeværelse i nærområdet, på skolene og andre aktuelle arenaer over lenge tid, har det blitt gjort gjentagende observasjoner som har ført til at vi ønsket å kartlegge om rekruttering til kriminelle miljøer finner sted i bydelen. I tillegg har vi fått tilbakemelding fra flere foresatte og skoler med sterke bekymringer omkring dette temaet. Spørsmål rundt fenomenet, kjennetegn og hvem som er mest utsatt for å bli rekruttert er gjentagende.

1.2 Målsetting

Målgruppen i denne kartleggingen er unge mellom 13 og 18 år med tilhørighet til Bydel Gamle Oslo. Den overordnede målsettingen vil være å bidra til å forbedre barn og unges oppvekstvilkår gjennom at Utekontaktene spisser sin innsats. Delmålene for situasjonsanalysen er følgende:

- Skape et målrettet fokus på rekrutteringsfenomenet av barn og unge
- Øke kunnskapsgrunnet om risiko relatert til rekruttering
- Styrke, samt utvikle relevante forebyggende tiltak

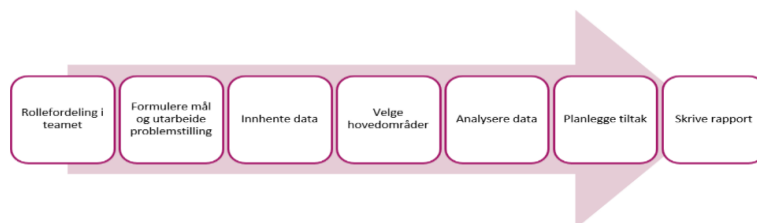
1.3 Problemstilling

Rapporten har til hensikt å øke kunnskapsnivået, samt styrke forebyggende tiltak mot rekruttering av barn og unge til kriminelle miljøer. Følgende problemstilling er derfor utviklet:

Hvilke forhold kan bidra til økt risiko for å bli rekruttert inn til kriminelle miljøer i Bydel Gamle Oslo, og hvordan kan Utekontakten arbeide forebyggende mot disse?

2. Metode

For å besvare problemstillingen, har vi benyttet oss av SAT: et kartleggings- og analyseverktøy som står for situasjon, analyse og tiltak. Prosessen er veiledet av KORUS Oslo og består av syv trinn som vist under i modellen:



Modell 1: SAT prosess

Formålet med bruken av SAT – verktøyet er å få bedre innsyn i hvordan barn og unge rekrutteres, gjennom å innhente informasjon fra aktuelle aktører, særlig ungdommene i bydelen. SAT er et verktøy som benytter seg av metodetriangulering. Dette innebærer en kombinasjon av interne og eksterne data.

I denne SAT-rapporten har vi innhentet kvalitative data, og disse besto av intervjuer med ulike yrkes- og samfunnsgrupper som berører tematikken fra ulike perspektiver. Vi benyttet en intervjuguide som allerede var bestemt av SAT-metodikken, men tilpasset spørsmålene til de ulike informantgruppene. Gruppene som deltok i intervjuene, besto av interne- og eksterne samarbeidspartnere, ungdommer fra bydelen, samt unge voksne med relevant bakgrunn. De interne samarbeidsaktørene var forebyggende politi, Ungdomsteamet, SaLTo- koordinatører, og klubbene, mens de eksterne bestod av lokale frivillige organisasjoner, lokalpolitikere, beboere, foreldre, og erfaringskonsulenter. Intervjuforløpet varte mellom 40 minutter til 1,5 timer. Delt på de ulike gruppene, hadde vi totalt 62 informanter.

De fleste intervjuene ble gjennomført i våre lokaler, men vi var fleksible til å møte informantene på et valgfritt sted der de følte seg mest komfortable. Muligheten til å møtes fysisk førte til en nærhet som er fordelaktig for å observere non-verbal kommunikasjon, samt andre inntrykk. Videre innhentet vi en kombinasjon av statistikk, rapporter og annen forskning relevant for temaet, og disse danner grunnlaget for innsamlingen av datamaterialet. Vi brukte informasjon fra en rekke studier med bredt fokus rundt temaet, samt våre egne dokumenterte observasjoner fra feltarbeid.

3. Resultater

Datamaterialet som ble innhentet ble samlet, sortert og systematisk analysert ved bruk av metodetriangulering. Prosessen genererte tre hovedfunn som både samsvarer med faglig litteratur, og som besvarer vår problemstilling. Disse områdene omhandler barn og unges økonomiske forutsetninger, eksponering til kriminell aktivitet og miljøer, samt manglende fellesskap og mestring. Denne delen er derfor strukturert i henhold til de overnevnte hovedområdene.

3.1 Hovedområde: Økonomiske forutsetninger

“Det handler mye om fattigdom eller økonomi generelt. Det er lett å friste barn som lever i fattigdom med litt penger fordi de trenger det. Plutselig er de fanget, og gjøre nesten hva som helst som de blir bedt om ” (Erfaringskonsulent)

Sitatet ovenfor tydeliggjør at den økonomiske situasjonen til barn og unge i bydelen er en sterk motivasjon for unge som blir rekruttert til kriminalitet. Dårlig økonomi var et gjentakende tema som dukket opp i nesten alle intervjuene som ble gjennomført. Bydelen har størst andel av barn som vokser opp i familier med lav inntekt i Oslo. 17% av barna som vokser opp kommer fra familier med svak økonomi (Bydelsfakta 2021 – 2022).

Svake økonomiske forhold utgjør en betydelig sårbarhet til å bli rekruttert inn til kriminalitet. Fire komponenter er særlig relevante. Den første komponenten referer til sammenhengen mellom svak økonomi og utdanning. Det finnes en direkte korrelasjon mellom lav inntekt og lavt utdanningsnivå hos foreldre. Disse forholdene har en effekt på tidlig kriminell debut hos unge (Aase et al, 2020).

Den andre komponenten til fattigdom berører de interne familieforholdene. Jo flere barn i husholdningen, jo vanskeligere blir det å dekke deres behov; både de materialistiske og emosjonelle. Dette gjelder særlig for enslige forsørgere. De møter mange utfordringer når det gjelder disponering av økonomiske ressurser, samt utilstrekkelig oppfølging hjemmefra. Dette forklares tydelig fra en samarbeidspartner:

«Mange familier mangler en forsørger som er til stede i familie eller gjennom oppveksten; og dette har en direkte påvirkning på familiens økonomi og muligheten til å følge opp barna. Da er det kun en forelder som har veldig mye ansvar for oppdragelse av en veldig stor familie. Det fører til en mangel på den tydelige forelderrolle som særlig unge gutter søker etter, og finner ofte i en feil rollemodell». (Samarbeidspartner)

Den tredje komponenten med tilknytning til svake økonomiske forutsetninger er relatert til bolig. Det blir beskrevet at barn og unge fra familier med svake økonomiske forutsetninger ofte bor i små leiligheter med mange familiemedlemmer. Dette fører til

at flere trekker seg ut i nabolagets uteområder store deler av dagen når de ikke er på skolen eller aktiviteter. Denne eksponeringen øker sannsynligheten for å bli rekruttert til kriminelle miljøer og aktiviteter (Wilhelmsson, Cecatto & Gerell, 2021).

«Vi må tenke på levekårsutfordringer hvor vi bor. Det er utsatte områder med trangboddhet, dårlig økonomi, med åpent rusmiljø og utrygt uterom; så hvis barn sliter hjemme og bor i 55kvm med fem søsken, selvfølgelig skal barna bruke fritiden sin ute på et utrygt uterom og der blir de rekruttert til kriminalitet». (Samarbeidsparter)

Den fjerde komponenten som knyttes til fattigdomsforholdet er sosiale ulikheter. Statistikken belyser at Nedre Tøyen og Grønland har en fattigdomsrate på 39% og 34%, mens Etterstad og Ensjø som er et steinkast unna, har en fattigdomsrate på 7% (Bydelsfakta 2021-2022). Gjennom interaksjon med jevnaldrende, blir barn og unge med svake økonomiske forutsetninger tidlig klar over disse forskjellene. Et ønske om å motarbeide disse forskjellene, kan føre til at ungdommen tar ugunstige valg for å forbedre den økonomiske situasjonen for seg selv og familien.

«Det er tøft å være ungdom og oppleve det der. Hvert fall når du går på skole med mange venner som har en del ting du ikke har, som for eksempel lunsj. Slike små detaljer blir etter hvert store. Du ser forskjellsbehandlingen og tenker: er jeg fattig, er dere rike? Sånne dilemmaer kommer i en ung alder, og da kommer ikke de beste tankene heller» (Erfaringskonsulent)

Videre underbygger en ung informant med flere års tilknytning til det kriminelle miljøet at økonomi i seg selv ikke er en avgjørende faktor for å bli rekruttert.

«Problemet er stort og vanskelig å ta tak i fordi det er så mange forskjellige «levels» til det. Det er fattigdom, familieproblemer og andre utfordringer. Ingen har lyst til å selge på gata, men når penger spiller en så stor rolle, så gjøre man hva som helst for å holde hodet over vann og for å hjelpe familien sin» (Ung person med lang tilknytning til miljøet)

Til tross for at Utekontakten ikke kan løse alle utfordringene forbundet med fattigdomsproblematikken i bydelen, fremmer ungdommene at unge og trygge voksne med en fast tilstedeværelse, samt langvarige jobbmuligheter til særlig utsatte ungdommer, vil ha en betydelig innvirkning for barn og unge med svake økonomiske forutsetninger. Vi ser nytteverdien av at Utekontakten blir bevisst på hvem disse særlig utsatte ungdommene er, og hjelper og støtter dem i prosessen med å få en jobb. For å se utfordringer knyttet til svake økonomiske utfordringer i et helhetlig perspektiv, vil utfordringer knyttet til eksponering fremlegges videre.

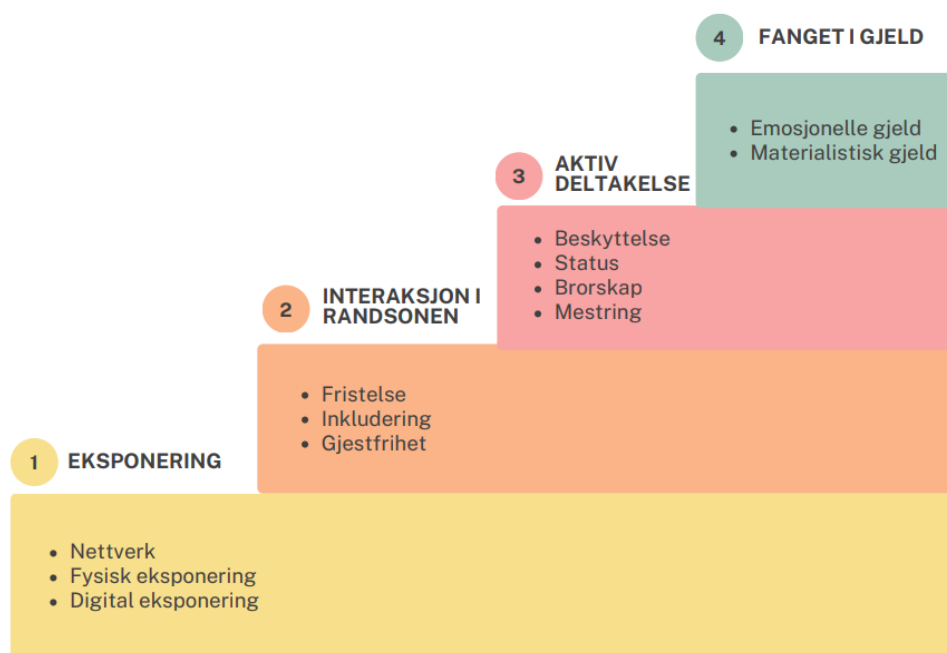
3.2 Hovedområde: Eksponering

«Dessverre så når du bor i bydelen, så blir det som er unormalt normalt i lengden. Vokser du i et område der mange er ingeniører og leger, så er det stor sannsynlighet for at en av dine barn går for samme profesjon.

*Du blir en del av miljøet du er i. Miljøet er med på å forme deg. (...) det er en risiko å vokse opp her”
(Samarbeidspartner)*

Det overnevnte sitatet gir et innblikk i hvordan nærmiljøet du vokser opp i bidrar til å forme barn og unge. Dette underbygges av studier på nabolag som gjengir at områder med åpne kriminelle miljøer, øker sjansen for at unge blir rekruttert inn til kriminalitet (Wilhelmsson, Cecatto & Gerell, 2021). Unge som vokser opp i Gamle Oslo er derfor særlig eksponert for kriminalitet på grunn av bydelens geografiske beliggenhet.

Ungdommer og samarbeidspartnerne belyser at en “typisk” utviklingsgang for barn og unge til kriminalitet i Bydel Gamle Oslo har sitt utgangspunkt i eksponering. En økt tilgang til kriminelle handlinger og nettverk, kan være med på å forkorte veien inn til kriminalitet. Ut ifra denne informasjonen, har vi i Utekontakten i BGO utarbeidet modellen under (modell 2).



Modell 2: Trappetrinn til kriminalitet (Utekontakten i BGO, egen model).

Modellen viser at en sammenfletting av fysisk og digital eksponering, kan utgjøre et første steg mot kriminell rekruttering. Informantene fremmer at eksponeringen kan vekke en nysgjerrighet og et ønske om å bli en del av dette miljøet. Denne interaksjonen starter i randsonen og blir styrket gjennom at barn og unge blir møtt med gjestfrihet, inkludering og fristelser. Dette kan i noen situasjoner bane veien for at unge får en aktiv deltakelse i miljøet, noe som gir fordelene av å bli beskyttet, få status, føle på mestring

og være delaktig i et fellesskap og brorskap. Ungdommene understreker at det forventes til gjengjeld en sterk lojalitet, taushet og avstand til voksne. Dersom dette foregår over tid, kan man ende opp i den siste trappen i modellen som fører til en langvarig tilstedeværelse med opparbeidede forpliktelser i form av materiell og emosjonell gjeld¹. Alle innformantene understreker at antall ungdommer blir mindre i utviklingsgangen som illustrert over (Modell 2).

Ungdommer og erfaringskonsulenter beskriver dette som følger:

«Det er lett å komme seg inn i slike miljøer, men er en maraton å komme seg ut. Det er ikke lett å slippe løs, spesielt hvis du har opparbeidet noe gjeld. Etter hvert så blir man utslitt av å prøve å komme seg tilbake på riktig vei. Du mister alt håpet om at du klarer noe annet enn gatelivet, så blir du 'stuck' både mentalt, men også når det gjelder å integrere seg i samfunnet igjen.» (Ung person med lang tilknytning til miljøet)

«Det er ikke gratis. Det er tjeneste for tjeneste (...). Når du tar imot en tjeneste, eller støtte, så vet de ikke hva som forventes. Det forventes at du også skal steppe opp når du trengs. Når de ringer, må du være der!» (Erfaringskonsulent)

Det er viktig å påpeke at ungdom som befinner seg i et av de ulike trinnene i trappa, ikke nødvendigvis blir en del av et kriminelt miljø.

«Det har vært gjenger som har invitert mange unge fra bydelen til en gratis middag. Der du ikke trenger å betale noe, gjøre noe, eller forplikte deg til noe. Du bare henger. Du blir en del av gjengen, du henger med disse guttene, du føler deg tøff (...) Vil du være en del av gjengen? Du blir ikke spurt rett ut, du bare henger også blir du en del av dem. Det er en ball som ruller (...) Av hundre som møtte opp så ble kanskje rundt 15 stykker med.» (Erfaringskonsulent)

Barn og unge i bydelen blir eksponert gjennom flere hold, både ved bydelens fysiske beliggenhet med nærhet til åpne rusmiljøer, rusomsetning og andre kriminelle aktiviteter, men også gjennom den digitale verdens fremstilling av destruktive miljøer. Ungdommer og samarbeidspartnere uttrykker en sterk bekymring rundt utviklingen av ungdomskultur og mobiliseringen via digitale kanaler, og underbygger at sosiale medier har endret mønstret av rekruttering: hjelpetjenester sliter med å oppdage fort nok hva som skjer i den digitale verden. Ungdata rapport fra 2022 slår fast at unge generelt bruker mer enn tre timer skjermtid hver dag utenom skoletid (Bakken, 2022). Derfor er digitale inntrykk og innhold viktig for utviklingen av barn og unges virkelighetsoppfattelse. En glorifisert framstilling av kriminalitet, gjennom serier, filmer, sosiale medier og ikke minst musikk, kan trekke barn og unge mot kriminelle miljøer.

¹ Emosjonell gjeld opparbeides gjennom mottak av materialistiske gjenstander (som mat, drikke og klær), og ikke-materialistiske gjenstander (Som tjenester, hjelp og støtte) over lange tidsforløp.

“Vi har ygs², vi har drug dealers. Vi har hjerteløse folk som ikke vet no' om feelings. Vi har shooters, alle sammen jager millis³. Vi har shooters, ingen nøler, alle skyter, woah” (Sangutdrag. T section- Shooters)

“Det er mange rappere i Norge som rapper om det livet (...) Så sier de at man får masse penger, (...) fine biler, de lever et bra liv. Så tenker man at: ja, jeg skal bli sånn, jeg skal bli trapper⁴, jeg skal kjøpe den jakka.” (Ungdom, 14 år)

Det kan med dette oppsummeres at unge i bydelen er særlig eksponert på grunn av en blanding mellom geografiske og digitale forhold. I forbindelse med dette hovedområdet, fremmer ungdommer og samarbeidspartnere at følgende fokusområder vil være med å balansere utfordringene: (1) Forebyggende arbeid på digitale plattformer, (2) Utekontakter som gode rollemodeller for barn og unge, (3) Aktiv kommunikasjon om forhold og utfordringer i ungdomsmiljøet, og (4) En bevisstgjøring rundt viktigheten av et kollektivt samarbeid for å forebygge at unge havner i kriminelle løpebaner. Dette fører oss til rapportens siste hovedområde rundt manglende felleskap og mestring.

3.3 Hovedområde: Manglende mestring og felleskap

«Jeg pleide å skulke skolen mye for miljøet; fordi der følte jeg meg respektert, jeg følte meg smart. På skolen så føler jeg meg som en idiot. Jeg hadde konsentrasjonsvansker, prestasjonsvansker og mange andre problemer. Jeg var aldri flink på skolen. Jeg fikk ikke hjelp på skolen, men med engang jeg går til gutta, så ble det 110% bedre. Det ble derfor lettere å være på Vaterland enn på skolen.» (Erfaringsonsulent)

Sitatet ovenfor referer til to drivkrefter som kan gjør at unge blir delaktig i kriminelle handlinger. Dette er mangelen på mestring og følelsen av felleskap. De som viser seg å være mest utsatt, er unge med lite mestringserfaringer fra skole og fritid, eller med lite sosial tilknytning til samfunnet. Kriminelle løpebaner blir attraktive fordi de tilbyr enkle mestringsarenaer å navigere seg gjennom. I søken etter mestring og et sted der man føler seg akseptert, havner mange unge på feil spor. Manglende mestring på skolen, enten det sosiale fellesskapet eller det faglige, kan få store konsekvenser for den enkelte. Uten fullført videregående opplæring er det langt større sannsynlighet for å havne i ulike former for utenforskap (Stortingsmelding 34, 2022).

Våre funn viser at utenforskap er en push-faktor for barn og unge inn i kriminelle miljøer i søken etter felleskap og tilhørighet. Opplevde utfordringer med å gjennomføre skolegang, høyt skolefravær og å droppe ut av skolen, kjennetegner mange av ungdommene som selger rusmidler (Sundsbo, 2016). For unge som i liten grad opplever mestring og felleskap, blir kriminelle miljøer attraktive alternativer som tilbyr brorskap og alternative mestringsopplevelser, og dette blir pull-faktorer i denne sammenhengen.

² Ygs referer til young G. eller unge gutter.

³ Jager millis betyr å etterstrebe rikdom (millis betyr millioner).

⁴ Trapper referer til en person som er aktiv i salgsmiljøet.

Her får unge en mulighet til å finne seg selv, de får makt, en posisjon, status og får være en del av en gruppe der de føler seg akseptert. En erfaringskonsulent og en ungdom forklarer det slik:

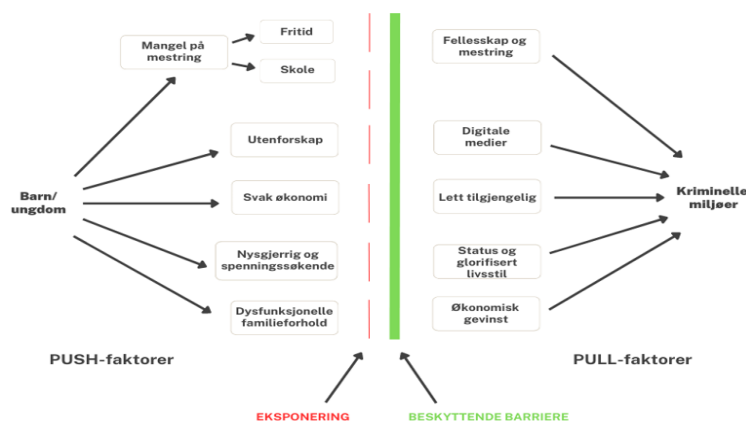
«Jeg vet ikke. Når folk blir rekruttert, så er det ikke slik at de tenker at de blir det, men heller at de får en annen vennegjeng som er der for dem. Jeg har aldri følt på det før jeg gikk ut av miljøet. (...). Før det var jeg en av gutta og jeg tenkte at det er her jeg tilhører. Det er her jeg skal være. Der og da så kunne jeg ikke reflektere rundt det. Jeg så bare trygghet, vennskap, brorskap, penger og fellesskap» (Erfaringskonsulent).

«Hvis jeg har mange venner, som har planer om å gjøre noe ulovlig, så tenker jeg at jeg egentlig ikke vil gjøre det lenger, men de sier "jo, du må gjøre det! Hvis det skjer noe med oss, er det din feil!" Du ender opp med å gjøre det fordi det er gjengen! De kan si "ja du er ikke ekte venn", men egentlig er det de som ikke er ekte. Så sier du til deg selv at du må gjøre det...» (Ungdom, 14 år)

Å ha venner og knytte sterke sosiale bånd er en viktig del av oppveksten; og er nøkkelen for unge som er på jakt etter tilhørighet, nettverk og sosial stimulering for å kunne utvikle sin identitet. På grunn av dette er ungdommer som strever med å finne plassen sin i storsamfunnet risikoutsatte for marginalisering, ekskludering og utenforskap. En ung person fra miljøet beskriver dette som følger:

«Utenforskap er en annen faktor som pusher barn og unge inn til kriminelle miljøer. Det er mange som prøver hardt for å holde seg unna, prøver hardt å få plass i storsamfunnet, men får det ikke til. Når du har en skikkelig dårlig periode der du føler at ingenting går din vei, så møter du feil folk til riktig tid. Når du er mest sårbar er det lite innsats som må til for å gjøre kriminelle miljøer attraktive nok for deg. De vet nøyaktig hva de skal si og hvordan de skal oppføre seg for å fange sårbare barn og unge. Det er lett å komme seg inn i slike miljøer, men er en maraton å komme seg ut» (Ung person med lang tilknytning til miljøet)

Mangel på mestring og utenforskap, svake økonomiske forutsetninger og eksponering for kriminell aktivitet og miljøer utgjør dermed push og pull-faktorer som driver unge mot kriminelle løpebaner. Ut ifra informasjonen som er samlet inn fra ungdommer og samarbeidspartnere, har vi satt sammen modellen under (modell 3). Den illustrerer push-faktorer (sårbarhetsforhold som er tilknyttet til barnets omgivelser) og pull-faktorer (forhold som trekker unge mot kriminalitet). Illustrasjonen av linjen for høy eksponering av kriminalitet, viser til at når unge krysser grensen, kan det være vanskelig å gå tilbake. Eksponeringen som barn og unge blir utsatt for kan være en risikofaktor. Den beskyttende barrieren er en samlebetegnelse for alle tiltak og handlinger som kan skjerme unge fra å havne i kriminelle løpebaner.



Modell 3: Eksponering som risikoforsterker (Utekontakten i BGO)

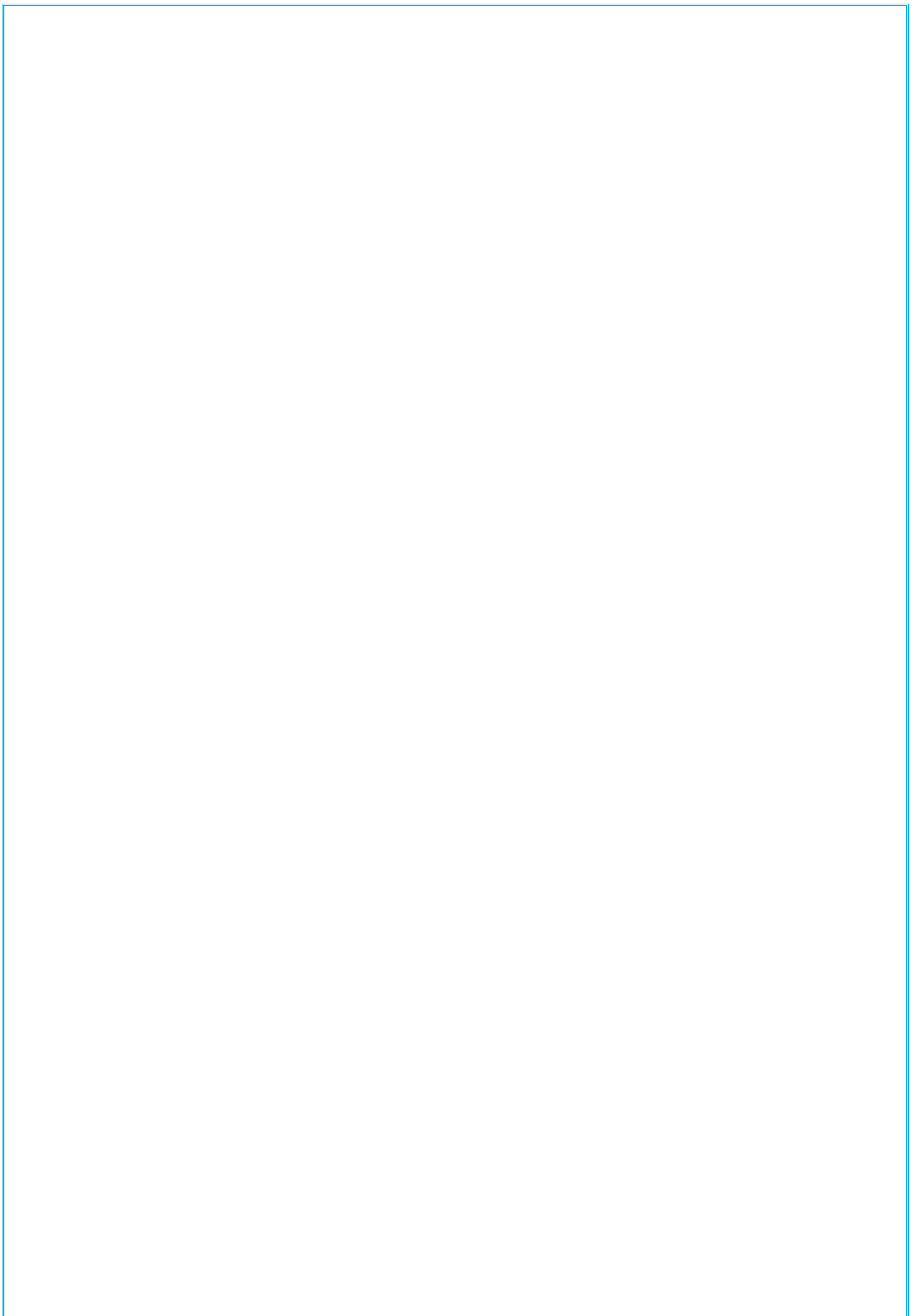
Ungdommene belyser at beskyttende barrierer kan være at Utekontakten oppretter gruppeaktiviteter, for eksempel i form av jente- og guttegrupper.

Utekontakten har med utgangspunktet i de tre overordnede hovedområdene utarbeidet en tiltaksplan, som vist lenger nede i rapporten. De foreslåtte tiltakene kan forstås som en beskyttende barriere fra Utekontaktens side. Målet med tiltakene sees som et bidrag i det kriminalitetsforebyggende arbeidet i Bydel Gamle Oslo.

5. Konklusjon

Problemstillingen for denne rapporten har vært: *Hviken forhold kan bidra til økt risiko for å bli rekruttert inn til kriminelle miljøer i Bydel Gamle Oslo, og hvordan kan Utekontakten arbeide forebyggende mot disse?* Situasjonsanalysen baserer seg på data fra intervjuer med interne og eksterne samarbeidspartnere, samt ungdommer.

Etter en systematisering av datamaterialet, ble tre hovedområder som besvarer problemstillingen konkretisert. Disse områdene omhandler: (1) svake økonomiske forutsetninger, (2) eksponering for kriminell aktivitet og miljøer, (3) samt manglende fellesskap og mestring hos unge, som utgjør de underliggende push- og pull faktorer. Dette fører oss til tiltaksplanen, som kan styrke Utekontaktens forebyggende arbeid mot barn og unge som er i risiko for å bli rekruttert inn i kriminelle miljøer i Bydel Gamle Oslo



6. Tiltakplan

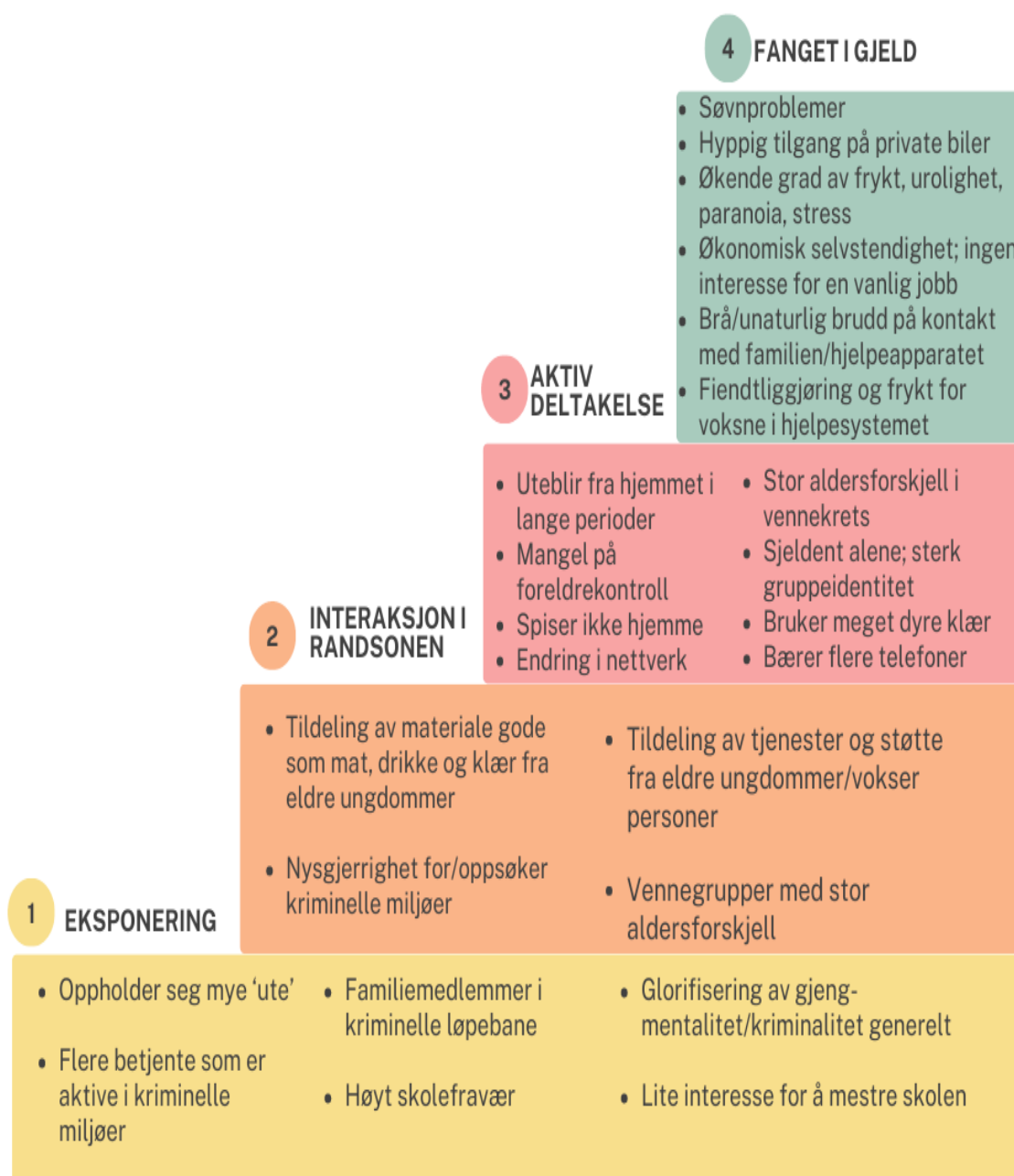
Tabell 1: Tiltaksplan med målrettet fokus rundt rekruttering for Utekontakten i BGO:

Mål	Tiltak	Nivå	Ansvar	Oppstart	Varighet	Evalueres
Øke fokus på gruppearbeid i barneskole og ungdomsskole	Utekontakten starter en jente og en guttegruppe.	Selektivt	Utekontakten	Høsten	Ett år	Evalueres etter et halvt år
Opprettholde og videreutvikle tverrfaglig samarbeid	Etablere samarbeidsmøter med aktuelle barne- og ungdomsklubber.	Universelt	Utekontakten	Etter at rapporten blir lagt frem	Samarbeidsmøter en gang per. mnd. så lenge der er et behov	Evalueres hvert kvartal
Kunnskapsformidling og kompetanseheving rundt rekrutteringstematikken	Målrettet kunnskap og informasjon til samarbeidspartnere, foreldre, skole, og unge om ulike tegn til rekruttering og aktuelle hjelpetiltak.	Universelt	Utekontakten	Høsten	Etter behov	Etter hvert innlegg
Gjenspeile ungdomskultur gjennom deres hyppige bruk av sosiale medier der vi fokuserer på relevante temaer.	Økt tilstedeværelse på sosiale medier.	Universelt	Utekontakten	Nå	Kontinuerlig arbeid	Ukentlig evaluering
Tidlig innsats for å avdekke barn og unge som er i risiko for å bli rekruttert	Økt systematisk og kontinuerlig oppsøkende arbeid på barne- og ungdomsskoler	Indikativ	Utekontakten	Nå	Kontinuerlig arbeid	Hvert kvartal

Vedlegg

Utvidet trappetrinnsmodell: utviklingsgangen mot kriminalitet

Datamaterialet som er samlet inn i denne kartleggingen, beelyser flere gjentakende tegn til at unge kan være å vei inn mot kriminelle løpebaner. Derfor har vi utarbeidet en videreutvikling av modell 2 i teksten. Modellen viser til konkrete tegn som kan være forbundet med utviklingsgangen mot kriminalitet



Modell 4: Utvidet trappetrinnsmodell- utviklingsgangen mot kriminalitet (Utekontakten i BGO)

Litteraturliste

Aase, H., Lønnum, K., Sørлие, M., Hagen, K. A., Gustavson, K., & Utgarden, I. (2020). *Barn, unge og kriminalitet. Hvordan forhindre at barn og unge kommer inn i eller fortsetter med en kriminell løpebane? Oppsummering og vurdering av virksomme tiltak, behandling og organisering*. 228. Folkehelseinstituttet

Bakken, Anders. *Ungdata 2022. Nasjonale resultater:NOVA-rapport-5-2022.pdf*

Bydelsfakta. (n.d.). Oslo Kommune: Bydelsfakta.

<https://bydelsfakta.oslo.kommune.no/bydel/gamleoslo/levekaar>

Meld. St. 34 (2021-2022) *Sammen mot barne-, ungdoms- og gjenkriminalitet*.

Nyheter, N. |. N. (2023, February 7). Kripos sier unge under 15 år blir rekruttert av kriminelle gjenger. *Dagsavisen*.

<https://www.dagsavisen.no/nyheter/innenriks/2023/02/07/kripos-sier-unge-under-15-ar-blir-rekruttert-av-kriminelle-gjenger/>

SAT manual - Korus Oslo. (2022, September 6). Korus Oslo. <https://korusoslo.no/sat-manual-5/#toggle-id-8>

Sundsbø, Stine Marit (2016). *Under brua: en kartlegging av unge menn som selger rusmidler på Vaterland*. HKH-rapport fra Uteseksjonen, Velferdsetaten, Oslo Kommune

T Section – Shooters. (n.d.). Genius. <https://genius.com/T-section-shooters-lyrics>

Wilhelmsson, M., Ceccato, V., & Gerell, M. (2021). What effect does gun-related violence have on the attractiveness of a residential area? The case of Stockholm, Sweden. *Journal of European Real Estate Research, ahead-of-print*(ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/jerer-03-2021-0015>