

Innføring i øvingsamlinger

Hverdagssamtaler med barn i barnehager og skoler



Samtaleopplegg til bruk for personalet i barnehage og skole.
Hjelp til ferdighetstrening og kompetanseheving å i snakke med barn,
og spesielt barn vi er bekymret for.

Det er laget 5 øvingsamlinger med undervisningsfilm.
Hver øvingsamling varer 45 minutter.
Samlingen ledes av en lokal leder/prosessleder.

Innhold

Hver samling har disse elementene:

1. Selvivaretagelse: 3 minutter pustepause på matte/teppe/stol
2. Icebreaker
3. Videoforedrag
4. Øvelser
5. Lese sammen
6. Refleksjon og evaluering
7. Mål for meg selv

Materiell

Gulvplass til øvelser
Utstyr til å vise film fra nettet
Matter/tepper
Kosedyr/pute

Bøker

Barnehage: «Se barnet innenfra. Hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen» av Brandtzæg, Torsteinson & Øiestad (Kommuneforlaget, 2013)

Skole: «Se eleven innenfra. Relasjonsarbeid og mentalisering på barnetrinnet» av Brandtzæg, Torsteinson & Øiestad (Gyldendal, 2017)

Planlegg mål og hensikt

**Hva vil dere oppnå med å øve på å snakke mer med barn?
Hvordan kan dere vite at øvingsamlingene har ønsket effekt?**

Det er lurt å planlegge hvordan dere vil evaluere samtidig som dere planlegger samlingene. Slik er det lettere å sette konkrete mål som faktisk lar seg evaluere om et års tid.

Ønsket utfall beskriver hva du ønsker at deltagerne gjør annerledes som et resultat av treningen på samtaler.

Målsettinger og ønsket utfall

Det finnes tre typer målsettinger for læring:

- Kunnskap – hva deltagerne trenger å vite (tenke)
- Ferdigheter – hvilke ferdigheter deltagerne trenger (gjøre)
- Holdninger – hvilke verdier er viktige, hva er viktig for mennesker

Her er noen forslag til evalueringsmål som handler om **økt frekvens**:

- Det er mer vanlig å snakke med barn, enn ikke å gjøre det
- Styrer/rektor observerer at flere ansatte har flere hverdagsdialoger med barn og unge
- Det skjer flere planlagte samtaler i barnegruppene/klassene som øker barns kompetanse om temaer som er viktige for barns helse og som åpner samtalerommet for det som kan være vanskelig å snakke om
- Barnehagen og skolen har tatt i bruk et undervisningsopplegg om vold/svikt/rus/overgrep, for eksempel www.jegvet.no og «Alkohol hjemme».

Her er noen forslag til evalueringsmål som handler om **økt kvalitet**:

- Ansatte deler jevnlig erfaringer om samtaler med barn
- Nysgjerrigheten på barnas erfaringer har økt
- Det positive barnesynet er styrket
- De ansatte dokumenterer flere samtaler med barn

Målsettinger blir vanligvis beskrevet slik:

S – spesifikke (basert på kunnskap, ferdigheter eller holdninger)

M – målbare (du vil være i stand til å evaluere dem om de er oppnådd)

A – achievable (mulige å nå, innen rekkevidde)

R – realistiske (deltagerne vil klare det på den tilgjengelige tiden)

T – timely (til rett tid, det vil si på slutten av økten skal deltagerne ha oppnådd målsetting)

Til slutt – putt alt dette sammen til en læringsplan

En læringsplan er et arbeidsdokument som beskriver mål, ønsket utfall, oppsett og avslutning. Læringsplanen inneholder tidspunkter, aktiviteter, ønsket tilstand hos deltagerne og hvordan oppnå dette, og ressurser som kan brukes i læringsøkten.

Det finnes mange måter å evaluere på

KS har laget denne veilederen for hvordan kommuner kan arbeide med egenevaluering i prosjekter: Egenevaluering i tjenestene:

<https://www.ks.no/fagomrader/helse-og-omsorg/folkehelse/veileder-i-egenevaluering/>

Evaluering kan for eksempel skje slik:

- Et enkelt spørreskjema til alle, for eksempel FORMS i TEAMS
- Fokusgruppeintervju med ansatte
- Dialogmøte med foresatte
- Dialogmøter med barn
- Jevnlige evalueringsmøter i ledergruppene

- Oppsummering og deling, for eksempel gjennom lærende rapportering

Veien videre

Hvordan vedlikeholde kunnskapene dere nå har fått? Hvordan lære opp nye ansatte?

Her er noen ideer:

- Legg til rette for jevnlig erfaringsdeling om effekten av samtaler med barn
- Årshjul: Legge inn samtaler med barn som fast tema på personalmøte.
- Legg til rette for deling av suksesshistorier i hverdagen.
- Kompetanseplan for ansatte: Legg inn samtaler med barn som en kompetanse du etterspør og verdsetter. Trengs det påfyll?
- Utpek en eller flere ressurspersoner som kan tilegne seg ekstra kompetanse i å snakke med dere er bekymret for
- Øv mer snakkekompetanse i e-læringskurset www.snakkemedbarn.no
- Samtale med barn og www.jegvet.no som informasjon på foreldremøte

Kommunalt nivå:

- Nettverksgruppe for nøkkelpersoner fra flere barnehager
- Veiledningsavtale (psyk/PPT)
- Årlig kurs nyansatte

Har du spørsmål?

Kontakt oss på kompetansesenter KORUS www.korus.no