|  |
| --- |
| FOREBYGGENDE PLAN - Aktuelle tiltak knyttet til risikofaktorene, beskyttelsesfaktorer, instanser og tjenester |
|  | Skadelige omsorgsformer(ulike former for neglekt, svikt) | Alvorlige krenkelser (psykisk, fysisk vold etc) | Emosjonell utilgjengelighet/fjernhet hos foresatte | Rusmiddelbruk foresatte | Alvorlige former for psykiske lidelser foresatte | Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet | Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole | Levekårs-utfordringer |
| INDIKERT | [Snakke-kompetanse](https://korus.no/rus-folkehelse-og-forebygging/samtaler-med-barn) med barn og [med foreldre](https://korus.no/verktoy-og-kartlegging/den-nodvendige-samtalen) når vi er bekymret[Foreldre-støttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/) | Home Start[Traumebevisst omsorg](https://rvtssor.no/aktuelt/294/de-tre-pilarene-i-traumebevisst-omsorg/)Handlingsplan Vold i nære relasjoner  | Home Start[Familieråd](https://www.bufdir.no/contentassets/ed7a489b2fbf4c808e4637c037e51450/familieradets-beslutningsprosess---hvordan-legge-til-rette-for-barns-deltakelse.pdf)[Foreldre-støttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/) | Bruke TWEAK, [AUDIT,](https://rop.no/kartleggingsverktoey/audit/) DUDIT[«11 på»](https://korus.no/sor/med-disse-11-spoersmaalene-kan-du-lettere-snakke-med-barn-om-erfaringer-med-rus) inngangsspørs-mål til barn om [rus](https://korus.no/11-paa-inngangsspoersmaal-til-barn-og-rus-2022)[Rocket-Man](https://rocket-man.no/) – i samarbeid med idrettslag | FamiliesamtalerVeiledningAvlastning[Barn som pårørende – rutine](https://www.barnespor.com/) | PPTPsykisk helsetjenesteFastlegeTidlig kartlegging[ASQ](https://psyktestbarn.r-bup.no/no/artikler/asq-se-ages-stages-questionnaire-social-and-emotional)[Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/) | [Beredskaps-team mot mobbing](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/kommunalt-beredskapsteam-mot-mobbing/malet/)[Traumebevisst omsorg](https://rvtssor.no/aktuelt/294/de-tre-pilarene-i-traumebevisst-omsorg/) | Råd- og veiledningSamarbeidsrutine mellom NAV og barnehage/skole |
| SELEKTIV | [Snakke-kompetanse med barn](https://korus.no/rus-folkehelse-og-forebygging/samtaler-med-barn) og [foreldre](https://korus.no/verktoy-og-kartlegging/den-nodvendige-samtalen)[Snakke med barn](https://www.snakkemedbarn.no/)[Foreldre-støttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/)[Home Start](https://homestartnorge.no/)[Familieråd](https://www.bufdir.no/contentassets/ed7a489b2fbf4c808e4637c037e51450/familieradets-beslutningsprosess---hvordan-legge-til-rette-for-barns-deltakelse.pdf) | Snakke-kompetanse med barn og foreldreHandlingsplan Vold i nære relasjoner | [Foreldre-støttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/) | Motiverende intervju[Familieråd](https://www.bufdir.no/contentassets/ed7a489b2fbf4c808e4637c037e51450/familieradets-beslutningsprosess---hvordan-legge-til-rette-for-barns-deltakelse.pdf)Kompetanse-heving: Snakke med barn | [Grupper](https://napha.no/content/14277/smil-gruppetilbud-for-barn-med-psykisk-syke-eller-rusmiddelavhengige-foreldre) for barn med [psykisk syke foreldre eller rusavhengighet](https://www.bufdir.no/contentassets/ed7a489b2fbf4c808e4637c037e51450/barn-av-psykisk-syke-og-rusmiddelavhengige-foreldre---de-usynlige-barna.pdf)Inkluderende fritids-aktiviteter for de minsteSnakke med barn | Tidlig kartlegging[ASQ](https://psyktestbarn.r-bup.no/no/artikler/asq-se-ages-stages-questionnaire-social-and-emotional)[Kompetanseløft spesialpedagogikk og inkluderende praksis](https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/)Sammen på vei TIBIRTuning into KidsSIBS | Kompetanse-hevingKonsultasjons-støtteGrupper:[Brotherhood](https://www.ringerike.kommune.no/innhold/barn-og-unge/familiens-hus/barneverntjenesten/ungdomskontakten/sisterhood-og-brotherhood---gruppetilbud-for-ungdom/)[Parenthood](https://www.rus-ost.no/tidlig-innsats-ungdom/motherhood-og-parenthood)[Sisterhood](https://sisterhood.no/) | Sponsing av kontantløs kantine  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Skadelige omsorgsformer(ulike former for neglekt, svikt) | Alvorlige krenkelser (psykisk, fysisk vold etc) | Emosjonell utilgjengelighet/fjernhet hos foresatte | Rusmiddelbrukforesatte | Alvorlige former for psykiske lidelser foresatte | Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet | Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole | Levekårsutfordringer |
| UNIVERSELT | Barn får kunnskap i bhg og skole[Snakke med barn](https://www.snakkemedbarn.no/)Foreldrenettverk[Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/universelt/) (BUFdir), som [ICDP](https://www.icdp.no/hva-er-icdp/) kurs foresatteHome Start | [Jegvet.no](https://www.jegvet.no/) [Kroppen min eier jeg](https://www.reddbarna.no/skole/undervisning-vold-overgrep/kroppen-min-eier-jeg/)Jeg er meg/[Æ e mæ](https://xn--em-0iac.no/)Handlingsplan Vold i nære relasjoner | [EPDS kartlegging helsestasjon](https://www.helsebiblioteket.no/innhold/artikler/psykisk-helse/psyknytt/rutinemessig-kartlegging-av-fodselsdepresjon-setter-psykisk-helse-pa-dagsordenen-sykepleien)[Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/universelt/) (BUFdir), som[ICDP](https://www.icdp.no/hva-er-icdp/) kurs foresatte | Alkohol og rus under graviditet: Spørre alle - bruke [TWEAK](https://rop.no/kartleggingsverktoey/tweak/), AUDIT, DUDITBarn får kunnskap i barnehage og skole | Kartlegging under graviditet EPDSBarn får kunnskap i barnehage og skole | Tidlig kartlegging[ASQ](https://psyktestbarn.r-bup.no/no/artikler/asq-se-ages-stages-questionnaire-social-and-emotional)[Kompetanseløft spesialpedagogikk og inkluderende praksis](https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/)[Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/universelt/) (BUFdir),[De utrolige årene – universal barnehage og skole](https://dua.uit.no/) | Felles program for psykososialt arbeid i skolen [Livet&sånn](https://www.livetogsann.no/), [Robust Ungdom](https://www.io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robust-ungdom/), [Zippys venner](https://vfb.no/produkter-og-tjenester/skoleprogrammer/zippy/), [LINK](https://www.linktillivet.no/)  | Barn får kunnskap om gratisprinsippet i skolenGratis fritidstilbudKontantløs kantineFritidskortBursdagsrom på skolenFellesbursdagerÅpne hallerEttermiddagsklubbUtlånssentralSkyssordningerFritidslederkurs[Frivillighetsattest](https://www.vtfk.no/skoler/notteroy-vgs/meny/om-skolen/prosjekter-og-satsningsomrader/frivillighetsattest/) |

Beskyttelsesfaktorer

* Barnet hjelpes til aldersadekvat eller bedre fungering på samtlige kompetanseområder: Kognitiv/språk - Atferd/moral - Emosjonelt -

Sosialt - Motorisk

* Barnet hjelpes til venner og tilhørighet til et sosialt fellesskap
* Fra 8 –års alder: barnet har en hobby, fritidsinteresse – opplever mestring
* Barnet tilpasser seg godt til barnehage og skole, innordner seg rutiner, godtar grensesetting, er sosialt inkludert og har gode skolefaglige prestasjoner
* Omsorgspersonene har god omsorgsutøvelse
* Omsorgspersonene er godt integrert i samfunnet og er i jobb / utdanning, har en god fungering og sosialt nettverk
* Slik at barnet fra 10 – års alder karakteriseres av optimisme, positivt selvbilde, lett å like, sosial av natur

**Planen skal beskrive ansvar, ledelse, organisering og samarbeid.**

Dette bør gjøres innen hvert område for hvert tiltak.

Eksempel risikofaktor «Skadelige omsorgsformer»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Skadelige omsorgsformer(ulike former for neglekt, svikt) | Ansvar | Ledelse | Organisering | Samarbeid |
| [Home Start](https://homestartnorge.no/)[Familieråd](https://www.bufdir.no/contentassets/ed7a489b2fbf4c808e4637c037e51450/familieradets-beslutningsprosess---hvordan-legge-til-rette-for-barns-deltakelse.pdf)[Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/universelt/) (BUFdir), Snakkekompetanse med barn og [med foreldre](https://korus.no/verktoy-og-kartlegging/den-nodvendige-samtalen) når vi er bekymret |  |  |  | Lenker til samarbeidsavtalerDrøftingsarenaerMøter |
| [Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/universelt/) (BUFdir), Snakkekompetanse med barn og foreldre når vi er bekymretHome Start |  |  |  |  |
| [Foreldrestøttende tiltak](https://www2.bufdir.no/Familie/foreldrestotte/oversikt_over_tiltak/universelt/) Barn får kunnskap i barnehage og skoleForeldrenettverkICDP-kursHome Start |  |  |  |  |

**Eksempler på enkle rutiner med stor betydning:**

* Rutine på legekontor og helsestasjon: Spørre om alkoholvaner hos alle gravide og hos partner. Bruke [Tweak, Audit og Dudit.](https://rop.no/snakkomrus/kartleggingsverktoy/)
* Rutine i skolehelsetjeneste, PPT og barnevern: Spørre alle barn og unge om problematisk rusbruk i hjemmet og evnt eget alkoholbruk. Bruke [«11 på»,](https://korus.no/sor/med-disse-11-spoersmaalene-kan-du-lettere-snakke-med-barn-om-erfaringer-med-rus) [Audit og Dudit](https://rop.no/snakkomrus/kartleggingsverktoy/).
* Rutine i skolehelsetjeneste, PPT og barnevern: Spørre alle barn og unge om psykisk og fysisk vold. Bruke [KATE.](https://www.nkvts.no/kartleggingsverktoy/)
* Samarbeidsrutine mellom NAV og barnehage/skole: En kontaktperson og lav terskel for å ta kontakt ved bekymring for barn som lever i fattigdom og kan trenge økonomisk hjelp for å gå bursdager, delta på fritidsaktiviteter, betale SFO etc. Skole/barnehage har opplysningsplikt til sosialtjenesten ved bekymring (Opplæringsloven § 15-4 og barnehageloven § 45). Skal skje i samråd med foreldrene.
* Barnevernssaker prioriteres av hjelpetjenestene for å oppnå samtidighet i undersøkelsessaker. Det skal være lett å få råd, veiledning, felles konsultasjon, enkel observasjon, enkel kartlegging og enkel vurdering av om annen hjelp skal iverksettes.
* Felles samarbeidsrutine med alle fastleger: Hvordan ta kontakt for samarbeidende personell. I hvilke saker. Hva slags informasjon trenger fastlegen. Hvordan samarbeide. Hva skal stå i epikrise når helsehjelp avsluttes.
* Barn som pårørende: Samarbeidsavtale mellom psykisk helse – og rustjenesten, fastlegene, barnetjenestenem, skoler og barnehager. Definere mulighetsrommet i taushetsplikten. Innarbeide informasjon som gis til alle barn som pårørende. Barn som pårørende inngår i alle kompetanseplaner og opplæringsplaner.
* Samarbeidsrutine med DPS og BUP: «Jeg vil gjerne sende en informasjon til ditt barns pedagog/lærer. Det pleier vi å gjøre. Da kan de hjelpe med å støtte barnet ditt og være på vårt lag.»
* ..og her er det bare å fylle på!

**Kilder:**

Listen over de mest betydningsfulle risiko- og beskyttelsesfaktorer bygger på forskningsbidragene til: Adleman et al., 2012; Aebi et al., 2013; Althoff et al., 2014; Ammitzbøll et al., 2019; Barker & Salekin, 2012; Berlin et al., 2011; Bjørnsen, 2021; Brown & Shillington, 2017; Bruke, 2012; Cassidy et al., 2011; Chazan-Cohen et al. 2009; Derdikman-Eiron et al., 2013; Egger, 2012; Ezpeleta et al., 2012; Grødem & Sandbæk, 2013; Hatch et al., 2014; Hjemdal, 2009; Kirkhaug et al., 2013; Laceulle et al., 2014; Lambie & Randell, 2011; Leibenluft & Stoddard, 2013; Lif et al., 2017; Marshall et al., 2014; McEwen et al., 2014; Rose et al., 2014; Rudolph et al., 2014; Shaw et al., 2014; Sigurdson et al., 2014; Silberg et al., 2012; Skovgaard, 2010; Skovgaard et al., 2018; Stenseng et al., 2014; Stenseng & Phelps, 2013; Stringaris et al., 2012; Thornberry et al., 2014; van IJzendoorn et al., 2020; Vinnerljung & Hjern, 2011; Wang & Fredricks, 2014; Williamson & Jakobson, 2014; Zalewski et al., 2011; Ziol-Guest & McKenna, 2014; Österberg et al., 2016.

Endringer i barnevernloven: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop.-133-l-20202021/id2842271/?ch=21&fbclid=IwAR34OVhx3FdsJdLDYV9wRTV5lj1qb6Y8_KcloOnsrVOTF7XR7Teds2RmDhw>

*Anne-Kristin Imenes og Øyvind Kvello, 2023*